



Bulletin d'information de la DAREIC janvier-février

EDITORIAL

A l'occasion de cette nouvelle année, je vous adresse mes meilleurs voeux pour 2012. Une année qui s'annonce riche avec pour ce mois de janvier un bulletin en forme d'agenda avec plusieurs dates importantes : programmes européens, bourses pour des mobilités individuelles d'élèves..

SOMMAIRE

✓ **Focus**

✓ **S'ouvrir**

✓ **Se former**

✓ **Travailler**

Depuis 2011 les relations avec le Québec s'intensifient. Dans le cadre du projet ProMob, de nombreux élèves ont pu effectuer leur stage dans la Belle Province et un arrangement administratif signé la même année donne une impulsion plus forte dans le rapprochement entre notre académie et le Québec. Si vous êtes intéressé par un partenariat, n'hésitez plus, un campus cherche à travailler avec des élèves français!

DÉVELOPPER UN PARTENARIAT AVEC LE QUÉBEC

Dans le cadre des accords éducatifs signés entre l'académie de Créteil et la région de Gaspésie (Québec), un partenariat est possible avec le campus de Carleton sur Mer proposant une formation en arts, lettres et médias. Situé au coeur de la Baie des Chaleurs, ce campus propose une formation multidisciplinaire dans le domaine des arts et de la création littéraire. Dans le cadre de leur formation, les étudiants ont souhaité monter un projet de partenariat avec un établissement français proposant également des formations artistiques. L'objectif est de faire travailler en commun des élèves dans le cadre des activités artistiques et culturelles proposées par votre établissement. Ce travail sera concrétisé par une rencontre en France du 9 au 13 avril 2012 entre les élèves québécois et élèves français. La partie québécoise prend en charge l'hébergement. Ce premier échange donnera lieu à l'établissement d'un partenariat durable et réciproque avec l'établissement québécois. Si vous êtes intéressé, contactez Johann Grémont (johann.gremont@ac-creteil.fr) à la DAREIC pour connaître les modalités de l'échange avant le 10 janvier.



De gauche à droite, Emery Béland, Roland Auger, directeurs généraux des Cégeps, William Marois, recteur de Créteil et chancelier des universités, Michel Robitaille, délégué général du Québec



Des étudiants de Carleton-sur-Mer souhaitent développer un partenariat artistique avec un lycée de l'académie

HISTORIQUE

Depuis le printemps 2011, le Québec est devenu un partenaire privilégié de l'académie de Créteil par la signature d'un arrangement administratif entre notre académie et deux représentants des 5 Cégeps de l'est québécois en présence du délégué général du Québec à Paris. Ces Collèges d'Enseignement Général et Professionnel sont des établissements qui offrent une formation professionnelle post bac et pré universitaire. Contact : Johann Grémont - johann.gremont@ac-creteil.fr

L'ouverture sur l'Europe et le monde peut passer par des projets individuels portés par des élèves. Ces initiatives permettent aux élèves de développer autonomie, initiative et sens de la responsabilité. Afin de les soutenir dans leur démarche, des dispositifs existent pour leur permettre de les accompagner et de concrétiser leur projet.

Petit tour d'horizon.

LES BOURSES ZELLIDJA

Connaissez-vous les bourses de voyage Zellidja ? Créées en 1939, elles consistent à donner aux jeunes le moyen de compléter leurs études par des connaissances ne pouvant être acquise au sein du système scolaire. Comment ? Par l'octroi d'une bourse. Présentant un intérêt éducatif certain, ces bourses invitent les jeunes à élaborer un projet personnel de voyage et leur offrent l'occasion de mettre en œuvre autonomie et sens de la responsabilité.

La formule est simple. Le candidat choisit un thème d'étude. Puis un pays. Il pose ensuite sa candidature, son projet est évalué par un jury, et si sa candidature est retenue, il obtient une bourse d'un montant de 900 euros pour un premier voyage, 1100 pour un deuxième voyage.

Mais comment postuler ? Il faut tout d'abord avoir entre 16 et 20 ans, puis accepter de partir seul(e) pour une durée minimale d'un mois. Ensuite, le candidat doit présenter un dossier de 8 à 10 pages exposant son projet de voyage et d'étude et s'inscrire en ligne **avant le 31 janvier**. Pour plus d'informations, n'hésitez plus, rendez-vous sur <http://www.zellidja.com/>



Les bourses Zellidja ne sont pas octroyées pour des stages ou des missions humanitaires

L'AMOPA

L'AMOPA (association des membres de l'ordre des palmes académiques) attribue des bourses sur critères de mérite depuis plus de vingt ans. D'un montant de 1000 euros pour les lauréats d'un



niveau III (BTS), l'objectif de ces bourses est de permettre au candidat de contribuer à la réalisation d'un projet personnel de stage ou d'étude lié ou non à la scolarité dans des domaines très divers, en France ou à l'étranger, de préférence pendant l'été et pour une durée n'excédant pas six mois. Le dossier de candidature doit parvenir à la section départementale de l'AMOPA avant le **3 février 2012** par la voie hiérarchique. Vous pouvez retrouver le dossier de candidature sur http://www.ia93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/Bourses_AMOPA.pdf

LE PROGRAMME SAUZAY

Il s'agit d'échanges scolaires individuels gérés par l'OFAJ basés sur la réciprocité permettant d'effectuer un séjour d'environ 3 mois dans un établissement allemand partenaire. Le choix de la période est laissé à l'initiative des enfants et des équipes éducatives partenaires. L'élève assiste aux cours dans l'établissement partenaire obligatoirement pendant 6 semaines. Une subvention forfaitaire est versée au lauréat. Les demandes peuvent se faire durant toute l'année. Ce pro-



Deutsch-Französisches Jugendwerk
Office franco-allemand pour la Jeunesse

gramme permet un approfondissement de la langue allemande et s'adresse aux élèves de 4e à la Première. Pour plus d'informations, rendez-vous sur <http://www.ac-creteil.fr/international-mobilite-allemande.html#sauzay>

LE PROJET RUTA QUETZAL BBVA 2012



Un projet culturel intitulé Ruta Quetzal BBVA 2012 est organisé par le groupe Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (BBVA) avec

la collaboration de l'université Complutense de Madrid sous le patronage du secrétaire d'Etat espagnol pour la coopération internationale. Dans le cadre de ce projet, un appel à candidature pour un concours est ouvert pour des élèves hispanophones âgés de 16 ou 17 ans avec l'attribution d'une bourse pour un voyage d'étude du 18 juin au 25 juillet 2012 pour le candidat retenu. Chaque année, ce programme réunit plus de 200 jeunes américains et européens. En 2012, les participants voyageront sur les traces de l'expédition royale botanique du Nouveau Royaume de Grenade menée entre 1783 et 1816 par José Celestino Mutis, de l'Espagne à la Colombie. Outre un excellent dossier scolaire, le candidat doit également posséder de très connaissances de la langue espagnole, de l'histoire et de la culture

latino-américaine. Pour s'inscrire, les candidats doivent se rendre sur le site www.rutaquetzalbbva.com en remplissant le formulaire Modelo 2. Les dossiers sont ensuite transmis par le professeur d'espagnol à l'ambassade d'Espagne – service culturel – 22, avenue Marceau 75008 Paris. La date limite de candidature est fixée au **15 janvier 2012**. Un comité de représentants d'universités publiques et de l'ambassade d'Espagne en France sélectionnera un candidat français.

ACCUEILLIR UN ÉLÈVE SUÉDOIS

L'ouverture européenne des établissements peut aussi se traduire par l'accueil. Ainsi, Une année en France s'inscrit dans cette logique. Il permet à des élèves suédois de première ou de terminale de vivre une année scolaire en France. Pour plus d'informations, rendez-vous sur www.ciep.fr, le dossier doit être retourné au CIEP et au DAREIC **avant le 20 février 2012**.

ACCUEILLIR UN ASSISTANT COMENIUS

Outre des fonctions classiques d'assistant, l'assistant Comenius permet de développer des projets e-twinning et des projets scolaires Comenius. Si vous souhaitez accueillir un assistant Comenius, postulez **avant le 31 janvier 2012**. Si vous souhaitez avoir plus d'informations contactez Fanny Vaz, fanny.vaz@ac-creteil.fr

DATES À NE PAS MANQUER

Les dates de dépôt des dossiers de candidature pour les programmes européens approchent! Voici un petit rappel: Le **16 janvier** (bourses de formation continue Comenius pour une formation commençant à partir du 1er mai 2012), **03 février** (mobilités Leonardo) et **21 février** (partenariats Leonardo, Comenius bilatéraux et multilatéraux) Une question?

Contactez Fanny Vaz, fanny.vaz@ac-creteil.fr



Se former représente un moment important dans la carrière d'un enseignant. Plusieurs dispositifs de formation tournés vers l'Europe et l'international existent afin de vous permettre d'acquérir ou approfondir des compétences, découvrir d'autres systèmes éducatifs, élargir votre champ d'horizon dans vos pratiques pédagogiques.



LES SÉJOURS PROFESSIONNELS.

Ils se déroulent pendant deux semaines en Allemagne, Autriche, Espagne, Italie, Irlande, au Portugal et au Royaume Uni pour les professeurs de langue vivante ou de disciplines non linguistiques (DNL) dans un établissement scolaire. Ces séjours permettent de participer à la vie d'un établissement scolaire, d'approfondir ou de préparer des projets d'échanges entre établissements, de préparer des projets pédagogiques communs de nature interculturelle et pluridisciplinaire, et de préparer des séjours individuels d'élèves. Dans le cadre de ce dispositif, il est possible également pour l'établissement français d'accueillir un professeur européen. Les dossiers de candidature sont téléchargeables sur <http://www.ciep.fr/sejours-professionnels/index.php> La date de retour des dossiers au service de la DAREIC est fixée au **10 février 2012**.

LES BOURSES DE FORMATION CONTINUE COMENIUS.

Le programme Comenius permet les échanges et la coopération entre les établissements scolaires de différents pays européens. La mobilité des personnes est un volet important du programme et permet aux membres du personnel éducatif (enseignant et non enseignant) de participer à des cours de formation, de suivre des visites d'étude thématiques, de préparer des activités de mobilité, de partenariat scolaire, de projets ou de réseaux. Les bourses de formation continue ont pour objectif d'améliorer la qualité de l'enseignement scolaire en donnant l'opportunité de bénéficier d'une action de formation dans un pays différent de celui dans lequel on travaille habituellement.

La formation doit avoir lieu dans un pays européen autre que le sien et peut revêtir la forme d'un cours structuré d'une durée d'au moins cinq jours ouvrables complets; d'une période d'observation dans un établissement scolaire ou d'un stage dans un organisme impliqué dans l'enseignement scolaire; d'une participation à une conférence ou à un séminaire. La date limite de dépôt de candidature pour cette session est le **16 janvier**.

POUR ALLER PLUS LOIN

Il existe d'autres dispositifs de mobilités européens, pour plus d'informations rendez-vous sur <http://penelope.2e2f.fr/calendrier.php> ou contactez Fanny Vaz, fanny.vaz@ac-creteil.fr

Si acquérir une expérience professionnelle à l'étranger représente un atout certain pour votre carrière, elle est aussi l'assurance d'une ouverture personnelle vers d'autres systèmes éducatifs et d'autres cultures. Pour travailler à l'étranger, plusieurs dispositifs existent vers l'Europe et l'étranger. Pour le mois de décembre, notre regard se tournera vers les Amériques.

LE POSTE À POSTE POUR LE QUÉBEC

Il concerne les enseignants du premier degré, de la grande section de maternelle au cours moyen deuxième année ayant au moins cinq ans d'expérience titulaire de leur poste dans un établissement public. Quinze candidats seront sélectionnés au maximum. Travailler au Québec vous permettra bien entendu de découvrir un système éducatif différent permettant d'enrichir vos pratiques pédagogiques. Mais il représente également une occasion de développer des échanges entre la France et le Québec. Vous avez jusqu'à **début janvier 2012** pour déposer votre pré candidature. Pour plus de renseignements concernant les modalités de dépôt de candidature et les conditions d'exercice, rendez-vous sur <http://www.ciep.fr/ech-poste/quebec.php>


LE POSTE À POSTE POUR L'ALLEMAGNE

Géré en partie par l'OFAJ, ce dispositif s'adresse également aux enseignants du premier degré titulaires ou en voie de titularisation de l'enseignement public. Il permet de vivre une expérience unique d'immersion dans un système éducatif différent durant une année scolaire. Les enseignants intéressés ont jusqu'au **16 janvier 2012** pour poser leur candidature. Pour plus de renseignements concernant les modalités de dépôt de candidature et les conditions d'exercice, rendez-vous sur http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58203

LE POSTE À POSTE POUR LES ETATS-UNIS

Il concerne des professeurs d'anglais titulaires exerçant dans un établissement public. Tout comme pour le Québec, ce dispositif permet de découvrir un système éducatif différent et représente une occasion de développer des échanges entre la France et les Etats-Unis. Vous avez jusqu'au **23 janvier 2012** pour déposer votre candidature. Pour plus de renseignements concernant les modalités de dépôt de candidature et les conditions d'exercice, rendez-vous sur <http://www.ciep.fr/echposte/poste.php>

LE PROGRAMME CODOFIL



Que vous soyez enseignant du premier ou du second degré, titulaire ou non, ayant au moins 3 ans d'expérience professionnelle et si possible une expérience ou une formation en didactique des langues, vous pouvez postuler au programme CODOFIL. Ce programme vous permettra bien entendu de vous ouvrir sur un système éducatif différent et de nouer des contacts pour des partenariats ultérieurs, mais aussi de vous perfectionner en anglais tout en contribuant au développement du français en Louisiane. Vous avez jusqu'au **16 janvier 2012** pour poser votre candidature. Pour plus de renseignements, rendez-vous sur <http://www.ciep.fr/codofil/index.php>

CONTACT

Suzanne Fausser, en charge des mobilités individuelles à la DAREIC, Suzanne.Fausser@ac-creteil.fr